

Wewnątrzszkolny system oceniania bieżącego z zachowania w klasach I – III

1. Ocena zachowania w klasach I – III począwszy od drugiego semestru w klasie I dokonywana jest na bieżąco i odnotowywana dzienniku lekcyjnym co najmniej 2 razy w semestrze według skali:
 - wzorowe
 - bardzo dobre
 - dobre
 - poprawne
 - nieodpowiednie

2. W ramach oceniania bieżącego ustala się wymagania:

Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych

- a) punktualność
- b) frekwencja
- c) systematyczność
- d) przygotowywanie się do zajęć oraz odrabianie zadań domowych
- e) stosunek do nauki w zależności od indywidualnych możliwości ucznia, wysiłek oraz aktywność
- f) udział w konkursach i olimpiadach szkolnych i pozaszkolnych
- g) zaangażowanie w życie klasy i szkoły

Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

- a) respektowanie ogólnie przyjętych zasad kulturalnego zachowania oraz ustalonych w ramach kontraktów klasowych reguł zachowania w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych
- b) umiejętność współpracy w zespole klasowym, zachowania koleżeńskie
- c) umiejętność rozwiązywania konfliktów
- d) poszanowanie własności publicznej, prywatnej i osobistej
- e) prawdomówność

Dbłość o honor i tradycje szkoły

- a) noszenie uczniowskiego stroju galowego podczas uroczystości szkolnych
- b) godne zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych
- c) udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły i poza szkołą
- d) godne reprezentowanie szkoły podczas imprez i uroczystości
- e) odnoszenie sukcesów w konkursach pozaszkolnych

Dbłość o piękno mowy ojczystej

- a) mówienie poprawną polszczyzną

- b) stosowanie zwrotów grzecznościowych
- c) nieużywanie wulgaryzmów

Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

- a) zachowanie zgodne z zasadami bezpieczeństwa podczas zajęć szkolnych
- b) zachowanie zgodne z zasadami bezpieczeństwa w czasie wyjść poza szkołę
- c) unikanie sytuacji stwarzających zagrożenie dla zdrowia i życia swojego i innych osób
- d) przestrzeganie regulaminów klasopracowni

Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

- a) respektowanie zasad godnego i kulturalnego zachowania się w szkole podczas uroczystości imprez szkolnych, zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, przerw
- b) respektowanie zasad godnego i kulturalnego zachowania się w szkole podczas wyjść i wycieczek szkolnych

Okazywanie szacunku innym osobom

- a) wykonywanie poleceń nauczycieli oraz innych pracowników szkoły
- b) utrzymywanie właściwych kontaktów z osobami dorosłymi (postawa ciała, ton głosu, forma wypowiedzi)
- c) rzetelne przekazywanie informacji o sobie rodzicom i nauczycielom
- d) okazywanie szacunku rówieśnikom
- e) tolerancja wobec odmienności innych osób

3. Kryteria uzyskania poszczególnych ocen bieżących z zachowania

Ocenę wzorową uzyskuje uczeń, który

- a) spełnia wszystkie kryteria wchodzące w zakres oceny bardzo dobrej
- b) często wychodzi z własną inicjatywą i podejmuje się wykonywania czynności oraz zadań dodatkowych
- c) systematycznie i wytrwale dąży do doskonalenia wiedzy i umiejętności oraz prezentuje je podczas konkursów i olimpiad
- d) jego zachowanie jest godne naśladowania (reaguje na krzywdę i przejawy zła, staje w obronie słabszych)
- e) godnie reprezentuje klasę i szkołę podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych
- f) zawsze zachowuje wzorową postawę i formę wypowiedzi w kontaktach z rówieśnikami i osobami dorosłymi

Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który

- a) systematycznie i sumiennie wywiązuje się z obowiązków szkolnych
- b) w sytuacjach codziennych stosuje zwroty grzecznościowe

- c) dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd
- d) podczas uroczystości szkolnych nosi uczniowski strój galowy
- e) przestrzega ustalonych zasad zachowania oraz dba o bezpieczeństwo własne i innych osób w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych
- f) panuje nad własnymi emocjami oraz pokojowo rozwiązuje konflikty
- g) zgodnie współpracuje w zespole
- h) jest troskliwy, opiekuńczy i tolerancyjny w stosunku do rówieśników
- i) z zaangażowaniem uczestniczy w życiu klasy i szkoły
- j) szanuje własność publiczną, prywatną i osobistą
- k) chętnie wykonuje polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły
- l) wywiązuje się z powierzonych zadań

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który

- a) przygotowuje się do zajęć, czasami nie posiada wymaganych przyborów szkolnych, zapomina o odrabianiu zadań domowych
- b) przeważnie stosuje zwroty grzecznościowe
- c) z reguły przestrzega ustalonych w ramach kontraktu klasowego zasad zachowania
- d) sporadycznie stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych osób
- e) przeważnie panuje nad emocjami, sporadycznie popada w konflikty z rówieśnikami
- f) stara się zgodnie współpracować w zespole
- g) wie, że należy szanować własność publiczną, prywatną i osobistą oraz stara się tego przestrzegać
- h) zwykle stosuje się do poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły

Ocenę poprawną uzyskuje uczeń, który

- a) często bywa nieprzygotowany do zajęć
- b) zapomina o stosowaniu zwrotów grzecznościowych
- c) często nie przestrzega ustalonych w ramach kontaktu klasowego zasad zachowania
- d) czasami stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych osób
- e) nie zawsze potrafi zapanować nad swoimi emocjami, czasami popada w konflikty z rówieśnikami
- f) nie zawsze zgodnie współpracuje w zespole
- g) nie zawsze szanuje własność publiczną, prywatną lub osobistą
- h) niekiedy lekceważy polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły
- i) nie zawsze rzetelnie przekazuje informacje na swój temat rodzicom i nauczycielom

Ocenę nieodpowiednią uzyskuje uczeń, który

- a) świadomie lekceważy obowiązki szkolne
- b) jest niekoleżeński, niezycliwy, arogancki i agresywny
- c) świadomie używa wulgaryzmów, często kłamie
- d) prowokuje konflikty z rówieśnikami oraz stosuje przemoc fizyczną i słowną

- e) stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych podczas zajęć edukacyjnych, przerw, wyjść i wycieczek szkolnych
- f) niszczy sprzęt oraz przybory szkolne lub inne przedmioty swoje i innych osób
- g) poniża godność drugiego człowieka słowem, gestem, jest nietolerancyjny wobec odmienności innych